

Ahmet Müşerref Muhtaroğlu İlkokulu- Ortaokulu



ŞUBAT
2025

TATBİKAT HAFTASI

“YARINLAR BİZİMLE GELECEK”

ÖN SÖZ



HÜSEYİN YAYLA
OKUL MÜDÜRÜ

“YARINLAR BİZİMLE GELECEK”

"Matematiğin Sihirli Aynası: Simetri!"



Matematik dersimizde simetri konusunu işledik. Simetrinin ne olduğunu öğrendik ve günlük hayatta nasıl kullanıldığını keşfettik.

Daha sonra, öğrendiklerimizi pekiştirmek için eğlenceli bir kesme etkinliği yaptık! Öğrenciler, verilen şekilleri dikkatlice keserek simetrik parçalar oluşturdu. Bu etkinlik sayesinde hem el becerilerini hem de simetri kavramını daha iyi anladılar.



Akıllı Tahta Yarışmaları: Akıllı tahtamızda düzenlediğimiz eğlenceli yarışmalarla öğrencilerimiz hem öğrendi hem de öğrendiklerini pekiştirdi.

The collage consists of 12 individual photographs arranged in a 3x4 grid, showing students in a classroom setting. Each photograph features a large digital screen displaying a math problem. The problems are as follows:

- Top row:
 - 1. $4 \cdot 5$ and $2 \cdot 4$
 - 2. $2 \cdot 7$ and $3 \cdot 8$
 - 3. $4 \cdot 10$ and $5 \cdot 4$
- Middle row:
 - 4. $3 \cdot 7$ and $5 \cdot 7$
 - 5. $5 \cdot 10$ and $2 \cdot 3$
 - 6. $4 \cdot 10$ and $4 \cdot 9$
- Bottom row:
 - 7. $4 \cdot 4$ and $4 \cdot 9$
 - 8. $2 \cdot 8$ and $3 \cdot 4$
 - 9. $4 \cdot 8$ and $3 \cdot 8$
- Bottom-most row (partially visible):
 - 10. $4 \cdot 9$ and $1 \cdot 5$
 - 11. $1 \cdot 8$ and $4 \cdot 7$
 - 12. $3 \cdot 8$ and $3 \cdot 7$

In each photo, students are seen from behind, interacting with the screens. Some are pointing at the problems, while others are writing. A large yellow number '9' is superimposed on the top right of the collage.

2/A

Şubat

Benim Zürafam Uçabilir



Bu hafta Türkçe dersimizde "Benim Zürafam Uçabilir" adlı kitabı okuduk. Öğrencilerimizle birlikte hayal gücümüzü kullanarak kitabı değerlendirdik.

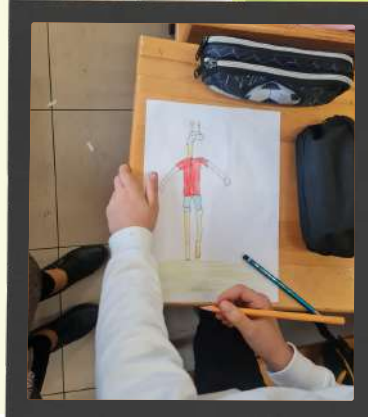
Kitapta geçen olayları ve karakterleri konuştuk.

Her öğrencimiz kitaptan en çok etkilendiği bölümü resimledi.

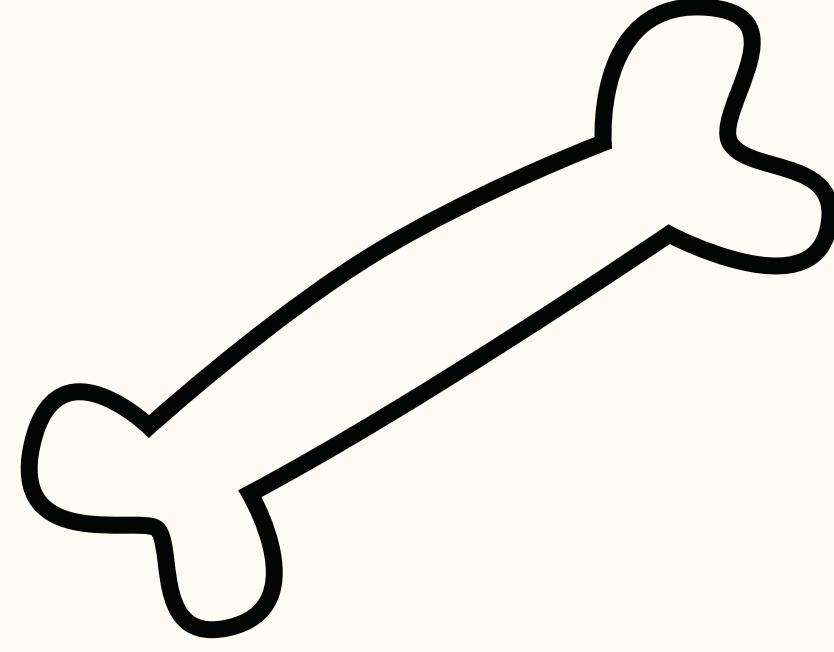
"Zürafamı ben cizseydim ne yapardım?" sorusuna kendi hayal dünyalarından cevaplar yazdılar.

Kitap hakkında düşüncelerini paylaşarak yazılı anlatım becerilerini geliştirdiler.

Öğrencilerimizin birbirinden yaratıcı fikirleri ve renkli resimleri sınıfımızı adeta bir sergiye dönüştürdü!

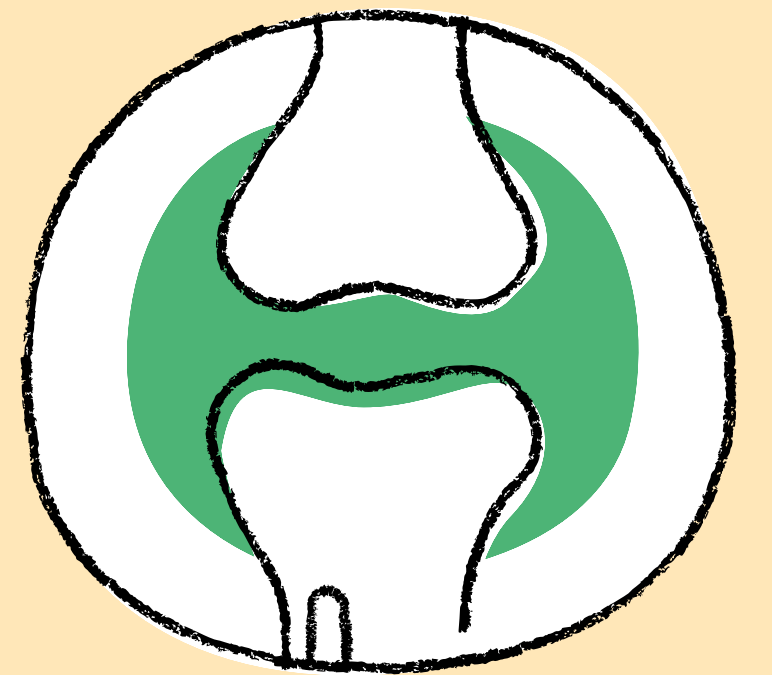
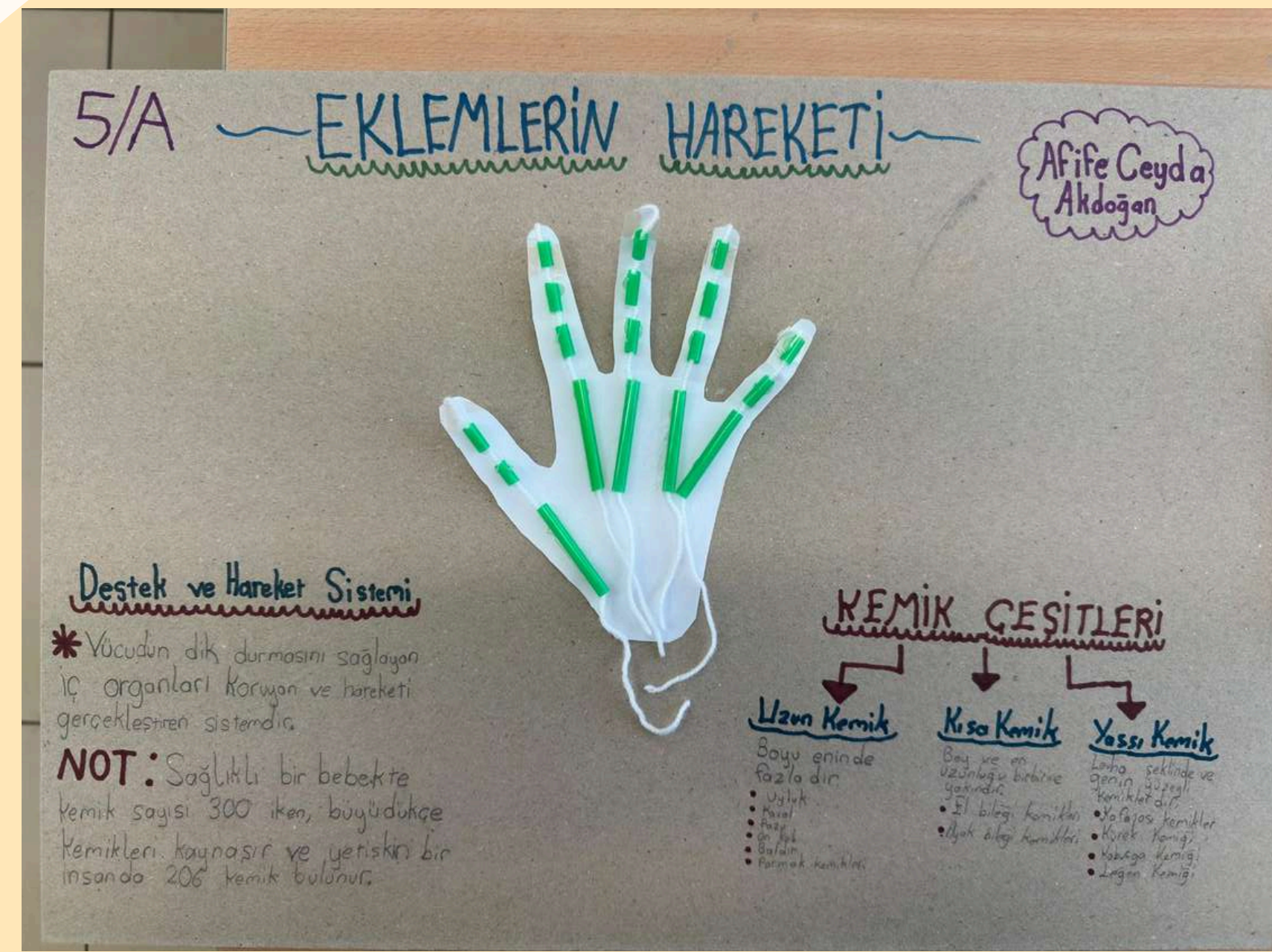


FEN BİLİMLERİ

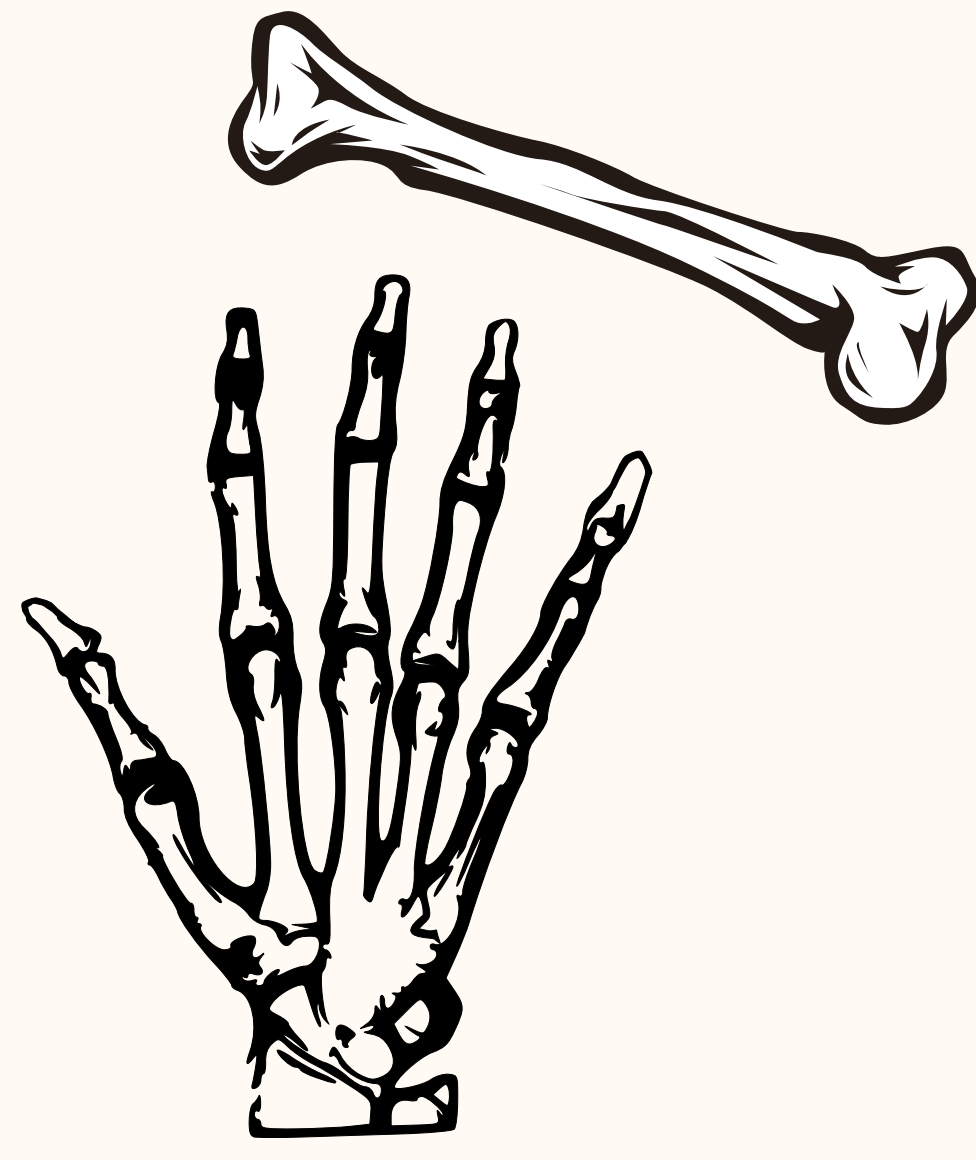


Eklemlerin Hareketi

5 sınıf öğrencileriyle Destek ve Hareket Sistemi ünitesinde eklemlerin hareketini göstermek için yaptığımız etkinlikle öğrencilerin becerileri geliştirildi. Aynı zamanda Öğrenciler, günlük hayatta sıkça gerçekleştirdiğimiz eklem hareketlerini (yürümek, koşmak, elleri kullanmak vb.) gözlemleyerek anlamlı bir şekilde öğrendiler.

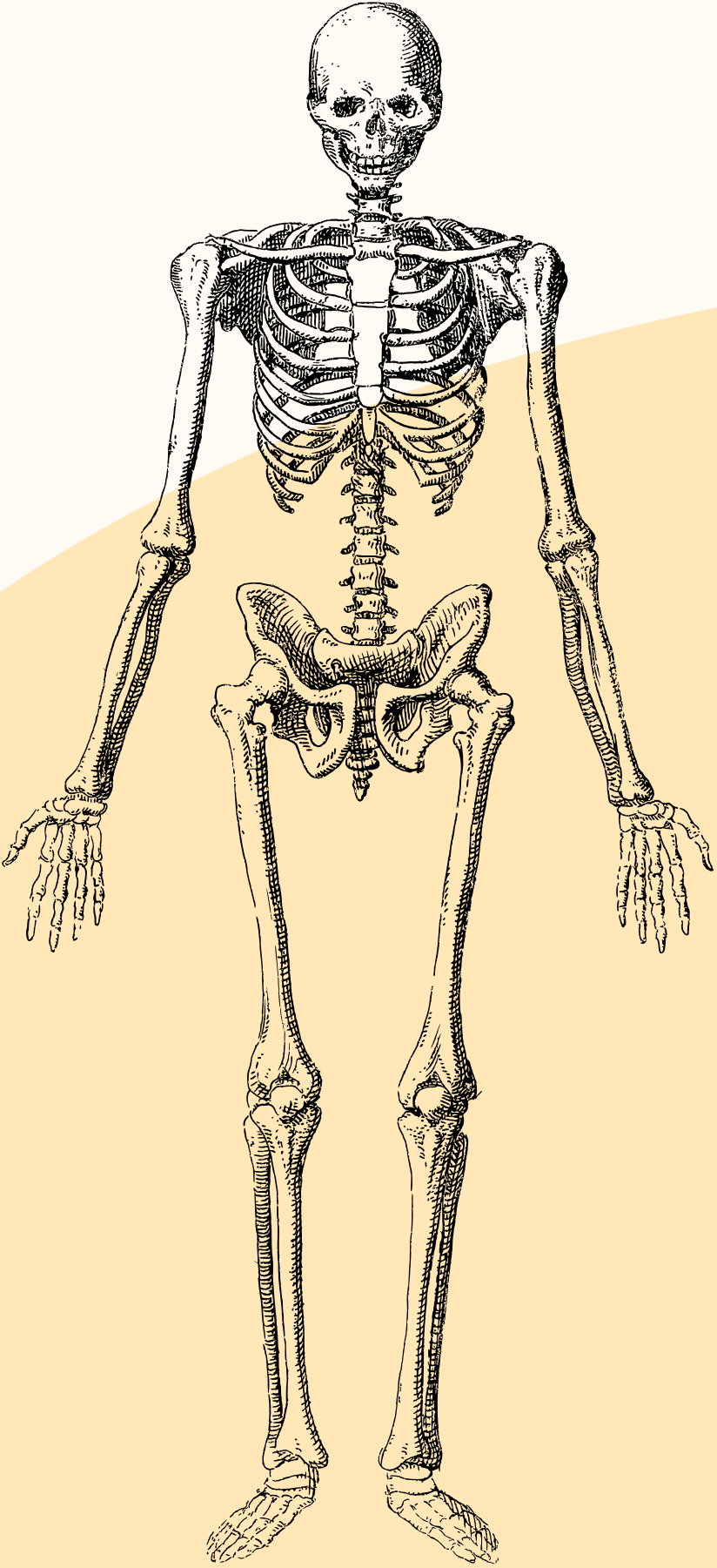
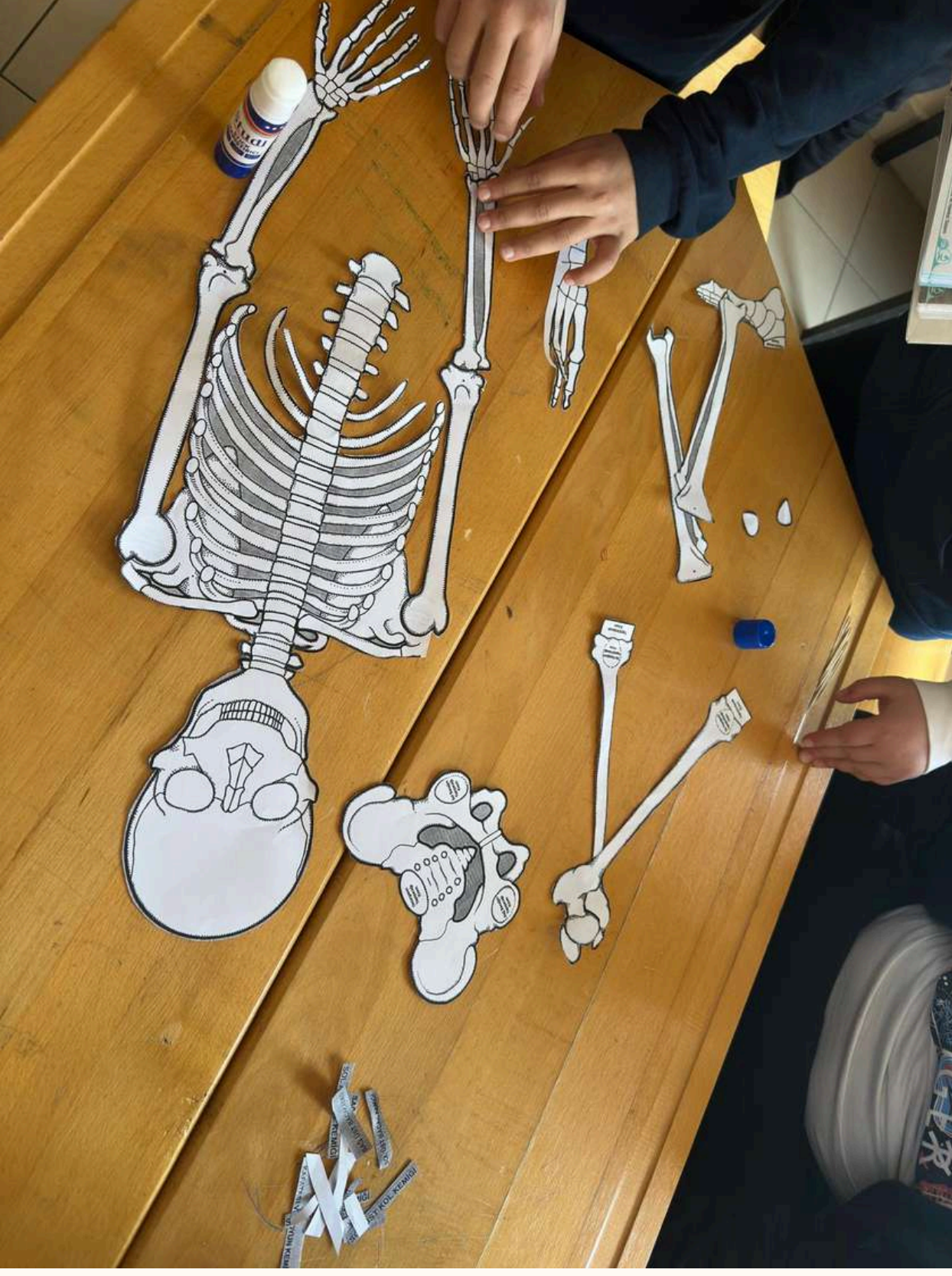


FEN BİLİMLERİ



Destek ve Hareket Sistemi

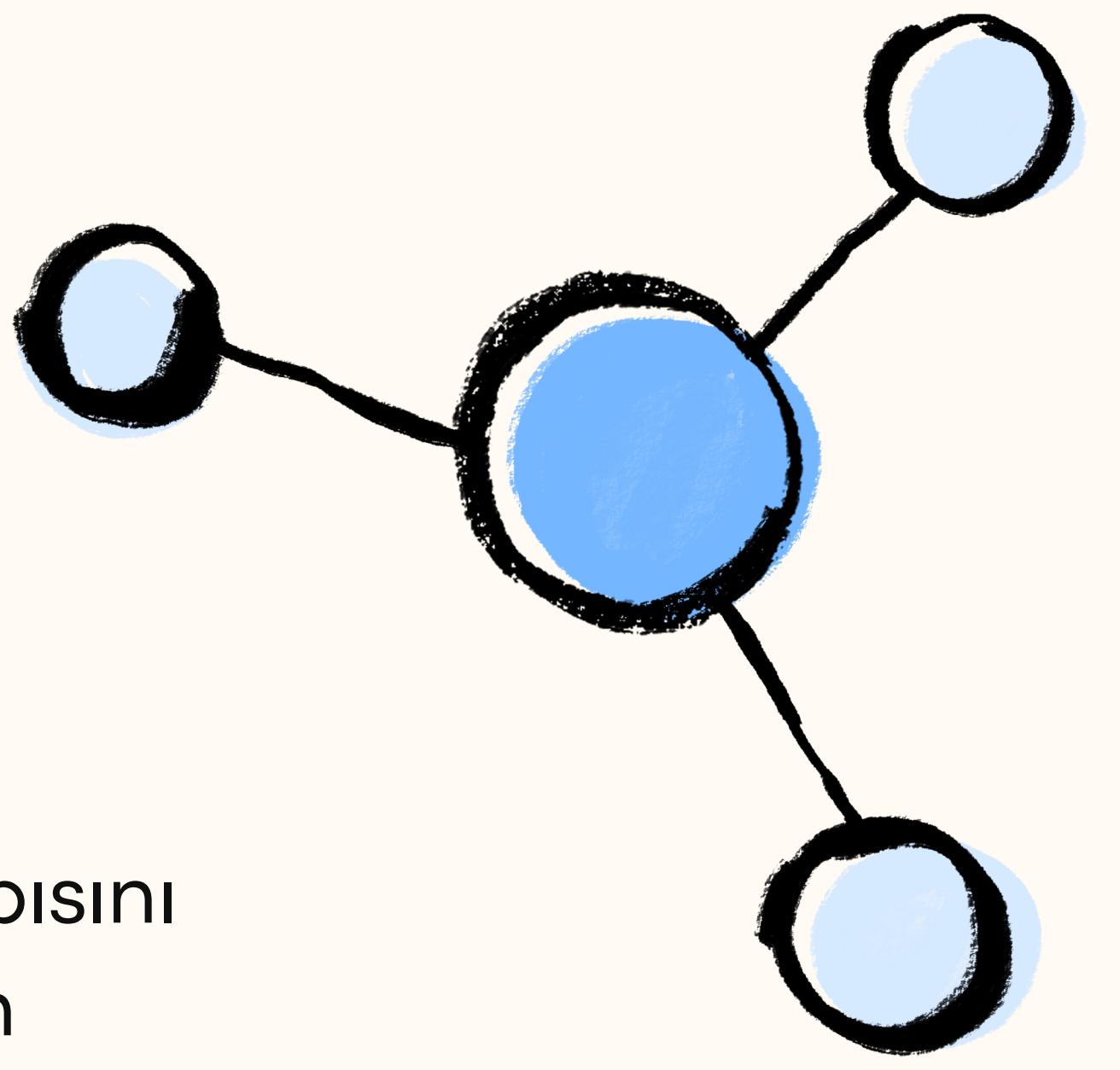
5 sınıf öğrencileriyle Destek ve Hareket Sistemi ünitesinde iskelet sistemimizin Uzun Kemik, Kısa Kemik ve Yassı Kemik çeşitlerinden oluştuğu, aynı zamanda bu kemiklerin isimlerinin neler olduğunu deneyimleme fırsatı bulmuş oldular.



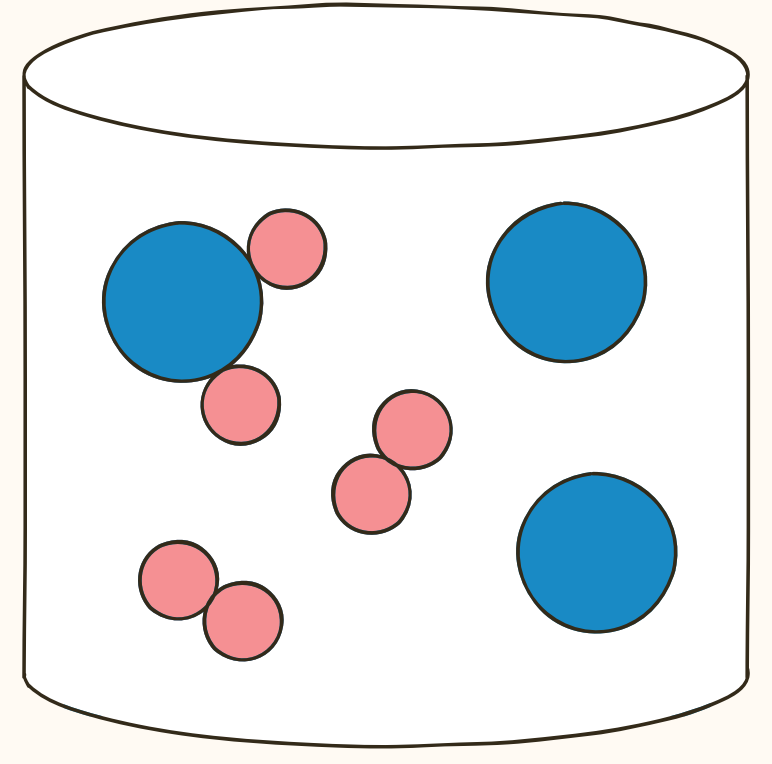
FEN BİLİMLERİ

Molekül Modeli

7. sınıf öğrencileriyle moleküllerin yapısını daha iyi anlamak amacıyla oyun hamurlarıyla yaptığımız etkinlikte, aynı atomlardan oluşan, farklı atomlardan oluşan molekül yapılarının modellenmesi yapıldı. Her renk oyun hamurunun farklı bir atomu temsil ettiği varsayılarak yapılan modeller sayesinde molekül kavramı pekiştirilmiş oldu.



FEN BİLİMLERİ



Heterojen Karışım Etkinliği

7. sınıf öğrencileriyle heterojen karışımları öğrenmeye yönelik bir etkinlik gerçekleştirildi. Öğrenciler getirdikleri salata malzemelerini değişik oranlarda karıştırarak bir karışım elde ettiler. Etkinlik, sayesinde karışım çeşitlerini öğrenmiş olduk. Ayrıca karışımların belirli oranlarda birleşmelerine gerek olmadığı, herhangi bir formüllerinin olmadığı, görünümüne göre homojen ve heterojen olarak ayrıldıklarını öğrenmelerini de destekledi.





Yangın TATBİKATI

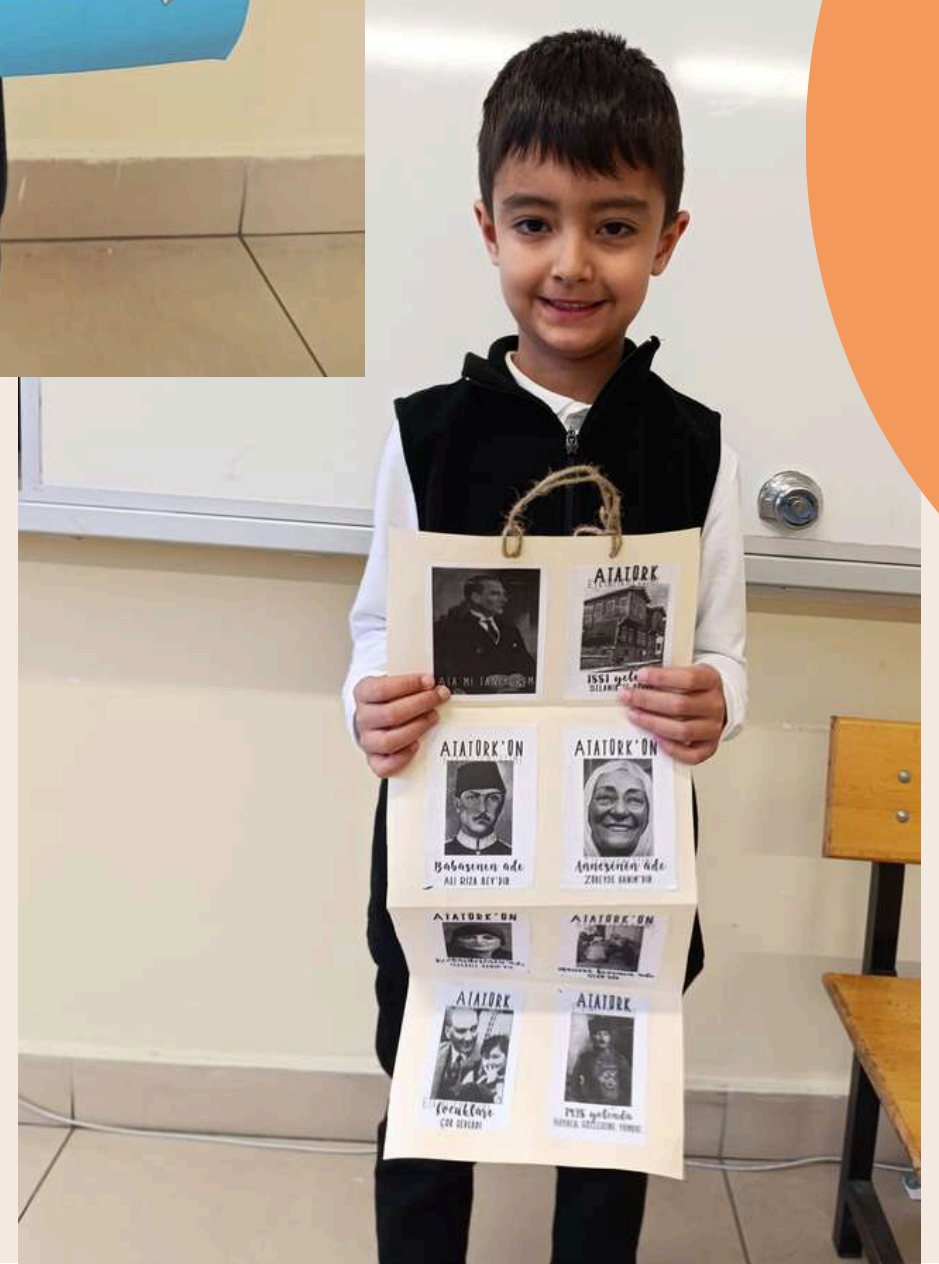
OKULUMUZDA 14 ŞUBAT TARİHİNDE, AFET HAZIRLIK KULUBÜ KOORDİNASYONU VE İTFAİYE EKİPLERİ NEZARETİNDE YANGIN TATBİKATI GERÇEKLEŞTİRİLDİ. OKUL TAHLİYE VE YANGIN SÖNDÜRME KONUSU GERÇEKLEŞTİRİLEN TATBİKAT BAŞARIYLA TAMAMLANDI.



HER MEVSİM DOĞADA

5-A SINIFI ÖĞRENCİLERİ ŞİİR VE HADİS EZBERİ ETKİNLİKLERİNDE GÖSTERDİKLERİ ÖZVERİ NEDENİYLE OKUL MÜDÜRÜMÜZ HĞSEYİN YAYLA TARAFINDAN ORGANİZE EDİLEN PİKNIK ETKİNLİĞİ İLE ÖDÜLLENDİRİLDİ. FUTBOL, YAKAR TOP, VOLEYBOL ETKİNLİKLERİ İLE ZENGİNLEŞEN PİKNIKTNE, ÖĞRENCİLERİMİZ MUTLU AYRILDI.

ÖĞRENCİLERİMİZ “YAŞADIĞIMIZ YER VE ÜLKEM” TEMASI İÇİN HAZIRLADIKLARI ALBÜM ÇALIŞMALARINI ARKADAŞLARINA SUNDULAR...



FEN BİLGİSİ

EĞLENEREK ÖĞRENDİK

Fen bilgisi dersimizde "Dünya'nın Şekli" konusunda hem eğlendik hem öğrendik. Önce küre üzerinde Dünya'mızın şeklini öğrendik. Daha sonra mandalinalar üzerinde tekrar ettik.

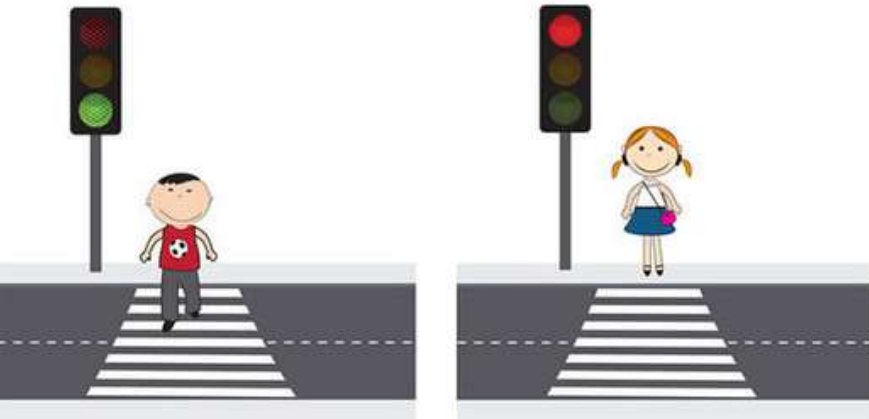
Birçok duyu organını aynı anda harekete geçiren bu etkinlik sayesinde daha kalıcı bir öğrenme sağladık.



TRAFİK KURALLARI



- 1.Yolda karşıdan karşıya geçerken mutlaka yaya geçidini kullanın.
- 2.Yolda üst geçit veya alt geçit varsa mutlaka geçitleri kullanın.
- 3.Kavşakta trafik polisi bulunuyorsa onun işaretlerine göre hareket edin.
- 4.Servisi yakalamak için yola koşarak çıkmayın.
- 5.Servisten inerken yolu kontrol ederek araçtan inin.
- 6.Araç hareket halindeyken ayakta durmayın, mutlaka uygun bir yere oturun.
- 7.Bisikletle karşıdan karşıya geçmeyin.
- 8.Bisikletle dönerken kolunuzla işaret verin.
- 9.Caddelerde bisikletle dolaşmayın.
- 10.Kaldırımda çukur, kazı ve herhangi bir çalışma olabilir yürürken önünüze iyi bakın.
- 11.Geri giden araçlara dikkat edin.



TRAFİK
KURALLARINI
ÖĞRENİYORUZ!

Bir elin nesi var, iki elin sesi var.



Görsel Sanatlar dersimizde "Bir elin nesi var, iki elin sesi var." atasözünü grup çalışmasıyla öğrendik.

Öncelikle ellerimizi kağıda koyduk ve ellerimizi çizdik.
Daha sonra ellerimizi istediğimiz renklere boyadık.



Son olarak da atasözünü kağıda yazdık ve boyadık.



Mühendislik ve tasarım, günlük hayatta kullandığımız araçlardan binalara, elektronik cihazlardan giysilere kadar birçok alanda karşımıza çıkar. Bu ünite, mühendislik ve tasarım ilkelerini kullanarak öğrenciler araba tasarladılar. Bu projede, öğrencilerin problem çözme, yaratıcılık ve mühendislik becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacaktır. Herkes hayalindeki arabayı tasarladı.





Sanat, herkes için kendini ifade etmenin harika bir yoludur. Özel eğitim öğrencileriyle gerçekleştirdiğimiz tabak boyama etkinliği, onların yaratıcılıklarını ortaya koymalarına, el becerilerini geliştirmelerine ve keyifli vakit geçirmelerine yardımcı oldu.

Öncelikle öğrencilere farklı renkler ve desenler hakkında bilgi verdik.

Ardından herkes kendi tabağını seçerek hayal gücüne göre boyamaya başladı. Bu etkinlik, öğrencilerimizin hem eğlenmesini hem de öğrenmesini sağladı. Onların mutluluğunu görmek, bizler için de çok değerliydi. Önümüzdeki süreçte farklı sanat etkinlikleri yaparak bu güzel deneyimleri artırmayı planlıyoruz.



GELENEKLERİMİZ

Bayramlar en güzel geleneklerin yaşatıldığı, milletimizin kenetlendiği, manevi değerlerin ön plana çıktığı zamanlardır. 5. sınıfımız da kitabımızda bulunan Rafadan Tayfa çizgi filminden bir bölüm izleyip, bayram gelenekleri hakkında araştırmalar yaparak derste drama yapmış, eğlenceli ve eğitici bir ders geçirip bizlere bayram zamanlarının güzelliğini hatırlatmıştır.



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ

Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında bu ay deyim ve atasözleri etkinlikleri vardı. Öğrencilerimiz dramalar, oyunlar yaptıkları resim ve maketlerle en büyük zenginliklerimizden biri olan deyim ve atasözlerini öğrendi. Düzenlenen sergiyi hem velilerimiz hem de öğrencilerimiz gezdi.



MANGALA KÖÇÜRME

Köçürme nedir?
Nasıl oynanır?
Faydaları
nelerdir?

7. Sınıflar arasında
Türkçe kitabında
bulunan metni daha
iyi anlamalarını
sağlamak amacıyla
Türk Geleneksel
oyunu olan KÖÇÜRME
turnuvası
yapılmıştır. Turnuva
kazanani 7/B
sınıfından Yusuf
Kayra Ünsal olmuştur.

