

Ahmet Müşerref Muhtaroğlu İlkokulu- Ortaokulu



HOŞGELDİN YA ŞEHR-İ RAMAZAN

MART
2025

“YARINLAR BİZİMLE GELECEK”

ÖN SÖZ



HÜSEYİN YAYLA
OKUL MÜDÜRÜ

“YARINLAR BİZİMLE GELECEK”

12 MART İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ



12 Mart İstiklal Marşının kabulü okulumuzda coşkuyla kutlandı. 12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif ERSOY'u anma programı okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerimizin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Kutlama programında öğretmen ve öğrencilerimizin şiir ve konuşmalarına oratoryo ve tiyatral etkinlikler eşlik etti.

12 Mart İstiklal Marşı'mızın Kabulü programının hazırlamasında ve sunumunda emeği geçen öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.





18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Zaferi okulumuzda coşkuyla kutlandı. Okulumuzda yapılan tören; saygı duruşu ve İstiklal Marşı'yla başladı. Uğruna türküler yazılan, ağıtlar yakılan bu önemli günü hiç unutmamak ve gelecek nesillere unutturmamak için hazırlanan programımız, öğrencilerimizin okudukları şiirler ve oratoryo gösterisiyle devam etti. Tiyatro gösterisiyle tamamlanan program için emek veren tüm öğrenci ve öğretmenlerimize teşekkür ederiz. Bu günde bizi yalnız bırakmayan velilerimize de teşekkürler.

Kahraman şehit askerlerimizi ve ulu önder Mustafa Kemal ATATÜRK 'ü minnet ve şükranla anıyoruz.





Ramazan aylarında seyri en keyifli olan Geleneksel Tükrk Mizahının atalarından “Karagöz Hacivat” oyunu okulumuzda sergilenmiştir. Etkinliğe katılan öğrencilerimiz gösteriyi ilgiyle izlemiş; sanatçıların sorduğu sorulara aktif olarak katılım sağlamışlardır.



HOŞ GELDİN RAMAZAN 1/A SINIFI



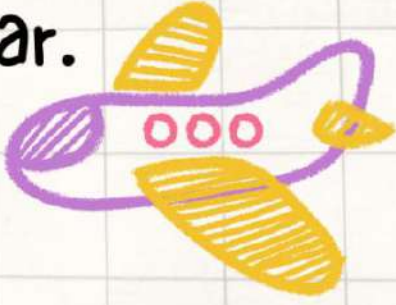
ÖĞRENCİLERİMİZ MİNİK DAVULLARI
EŞLİĞİNDE SINIFLARI DOLAŞARAK
ÖĞRENDİKLERİ MANİLERİNİ
SÖYLEYEREK ÖNEMLİ
DEĞERLERİMİZDEN BİRİSİ OLAN
RAMAZAN ATMOSFERİNİ BİZLERE
YAŞATTILAR...

MART

NİTELE VE BELİRT

TÜRKÇE

Sıfatlar konusu kapsamında en sevdiği oyuncaklarını sınıfa getiren öğrencilerimiz onların özelliklerini betimlemeler yaparak ve sıfatlar kullanarak anlattılar.

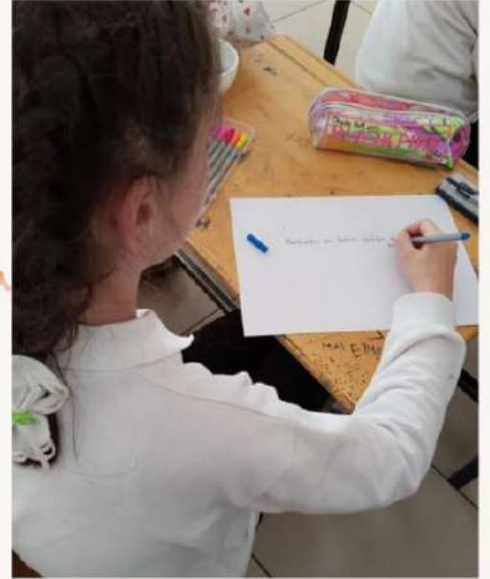


MART

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ



Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında öğrencilerimiz İstiklal Marşı'ndan seçtikleri üç kelime ile anlamlı cümleler yazıp afiş hazırlamıştır. Yine seçilen kelimeleri kullanarak kelime oyunları oynamış İstiklal Marşı'nı derinden anlamlandırmıştır.



MASALLAR CANLANIYOR

Kültür Edebiyat Kulübü topluma hizmet etkinlikleri kapsamında Müjdat Kamator ve Altınova Anaokulu öğrencilerine Anadolu Masallarını 6. Ve 7. sınıf öğrencilerimiz anlatarak masalları canlandırmışlardır.

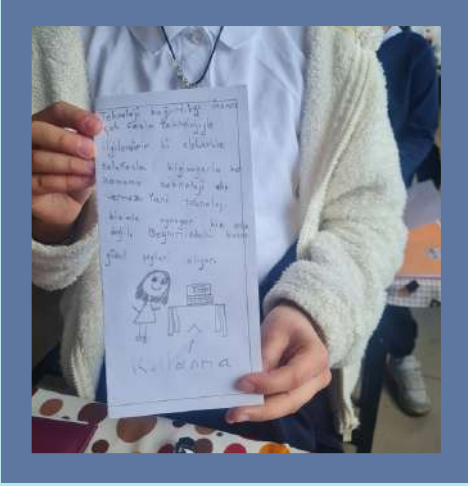




HAYAT BİLGİSİ TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI



2/A Mart



- Teknolojiyi bilinçli kullanmanın önemini konuştuk.

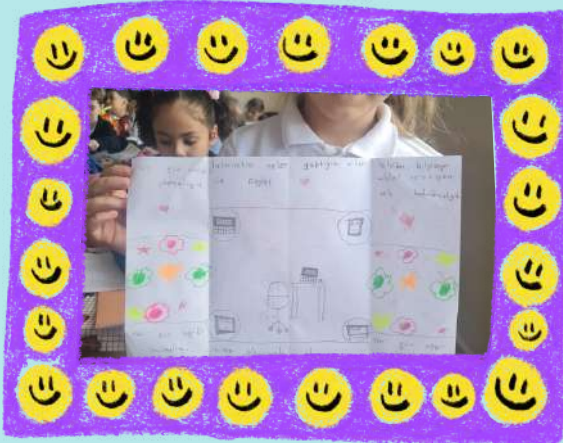


- Teknoloji bağımlılığı ile ilgili bilgilendirici broşürler hazırladık.



- Zararlı ve yararlı teknoloji kullanımı üzerine sınıfça beyin fırtınası yaptık.

- Kendi broşürlerimizle farkındalık oluşturduk.



18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma

3-A



18 Mart Şehitleri Anma Günü ve Çanakkale Deniz Zaferi 110. yıl dönümü okulumuzda kutlandı. Başta Gazi Mustafa Kemal Atatürk olmak üzere Çanakkale'yi geçilmez kılan tüm kahramanlarımız saygıyla ve minnetle anıldı.



Çanakkale Savaşı Türk Tarihine damga vurmuş bir savaştır. Bu savaş tarihimize adını altın harflerle yazdırmıştır. Türk Milleti bu savaşta pek çok kardeşini kaybetmiştir. Ancak yine de millet birlik olmuş ve çok büyük bir zaferi elde etmiştir. Kahraman Türk ordusunun Çanakkale Cephesi'nde verdiği mücadele yalnızca Türk tarihinin değil bütün dünya tarihinin akışını etkileyecek derecedeydi. Bu cephede alınan galibiyet dünya ülkelerinin güç dengelerini değiştirmiş ve yüce Türk milletinin belirleyici ve yönlendirici gücünü bir kere daha gözler önüne sermiştir. Her siperde ayrı bir destan başlatan askerlerimiz, düşmana karşı verdiği mukaddes mücadeleyi zaferle sonuçlandığında, dünya tarihinin zirve sayfalarına da "Çanakkale Geçilemez!" ilkesini bir daha silinmemek üzere yazdırmıştır



Mart

12 Mart

3-A

İstiklal Marşı'nın Kabulü

Mehmet Akif Ersoy
tarafından kaleme
alınan İstiklal

Marşımız, 12 Mart
1921 'de TBMM 'de
kabul edildi. Bugün
İstiklal Marşı'nın
kabülünün 104.

yıldönümü. Mehmet
Âkif Ersoy
tarafından kaleme
alınan bu eser, 12
Mart 1921'de Birinci
TBMM tarafından
“İstiklâl Marşı”
olarak kabul
edilmiştir.



Mart

HOŞ GELDİN RAMAZAN



Ramazan orucu, sadece bedensel bir ibadet değil, aynı zamanda ruhsal bir arınma ve kendini disipline etme sürecidir. Bu süreçte Müslümanlar, sabır, şükür, yardımlaşma ve empati gibi erdemleri pekiştirirler. Oruç tutarak açlık ve susuzluğun ne demek olduğunu daha iyi anlar ve ihtiyaç sahiplerinin durumuna empati yaparlar. Ayrıca bu ay, sadaka ve zekat vermek gibi hayır işlerinin de yoğun olarak yapıldığı bir dönemdir.

Ramazan ayının sonunda, İslam alemi için büyük bir bayram olan Ramazan Bayramı kutlanır. Bu bayramda, Müslümanlar bayram namazı kılar, sevdikleriyle bir araya gelir ve birlikte vakit geçirirler.

Ramazan Bayramı, hem manevi bir arınmanın hem de toplumsal dayanışmanın simgesi olarak büyük bir coşku ile kutlanır.



Ramazan ayı, Müslümanlar için sadece oruç tutma ve ibadet dönemi değil, aynı zamanda manevi bir yenilenme, kendini sorgulama ve iyilik yapma fırsatıdır. Bu mübarek ay, dünya üzerindeki tüm Müslümanlar için birleştirici ve huzur verici bir dönem olarak büyük bir öneme sahiptir.





n A R A U

m ğ ğ F ü ü ş ü ğ ğ. ş ğ ş ü ü ü
ğ . ğ ğ ğ ğ ş F ü ü ş ü
ğ ğ. ş ğ ü ü ö ü ü ü ü ş ü
ü ü ü ş ü ü ğ ğ ğ ş

f ğ . ğ ü ş ü ğ ğ ü ş ü
ı ğ a ğ ğ ş ğ ü
ı ü ü ü ö ü . ğ ı ü ü ş ü
ğ ö ğ ü ü ğ ğ ğ ğ ğ ş ğ
ı ü ü r ü ü ü ş ğ ğ
ğ ğ ğ ş ğ ü ü ş ü
ı ü ü



YA RAMAZAN-ŞERİF

Ramazan Ayının gelişini tüm okul olarak büyük bir heyecanla karşıladık. Panolar, kapılar ve koridorlar Ramazan Ayına yakışır bir şekilde süslendi. Öğrencilerimiz ramazan davulcusu kılığında girip sınıflarda ve koridorda davul çalıp eğlendiler.



Her yıl düzenlenen ve bu yıl da yapılan okul iftar programı tüm öğrenci ve öğretmenlerin katılımıyla renklendi.

Ramazan ayı insanın iç huzuru dolu dolu yaşadığı aydır. 4/A sınıfı olarak "Ramazandan Ayından Dileğim" etkinliği olarak dualarımızı yazıp kutuya koyduk. Sınıfın genel olarak Gazzedeki savaşın sona ermesini dilemesi duygusal anlar yaşattı.

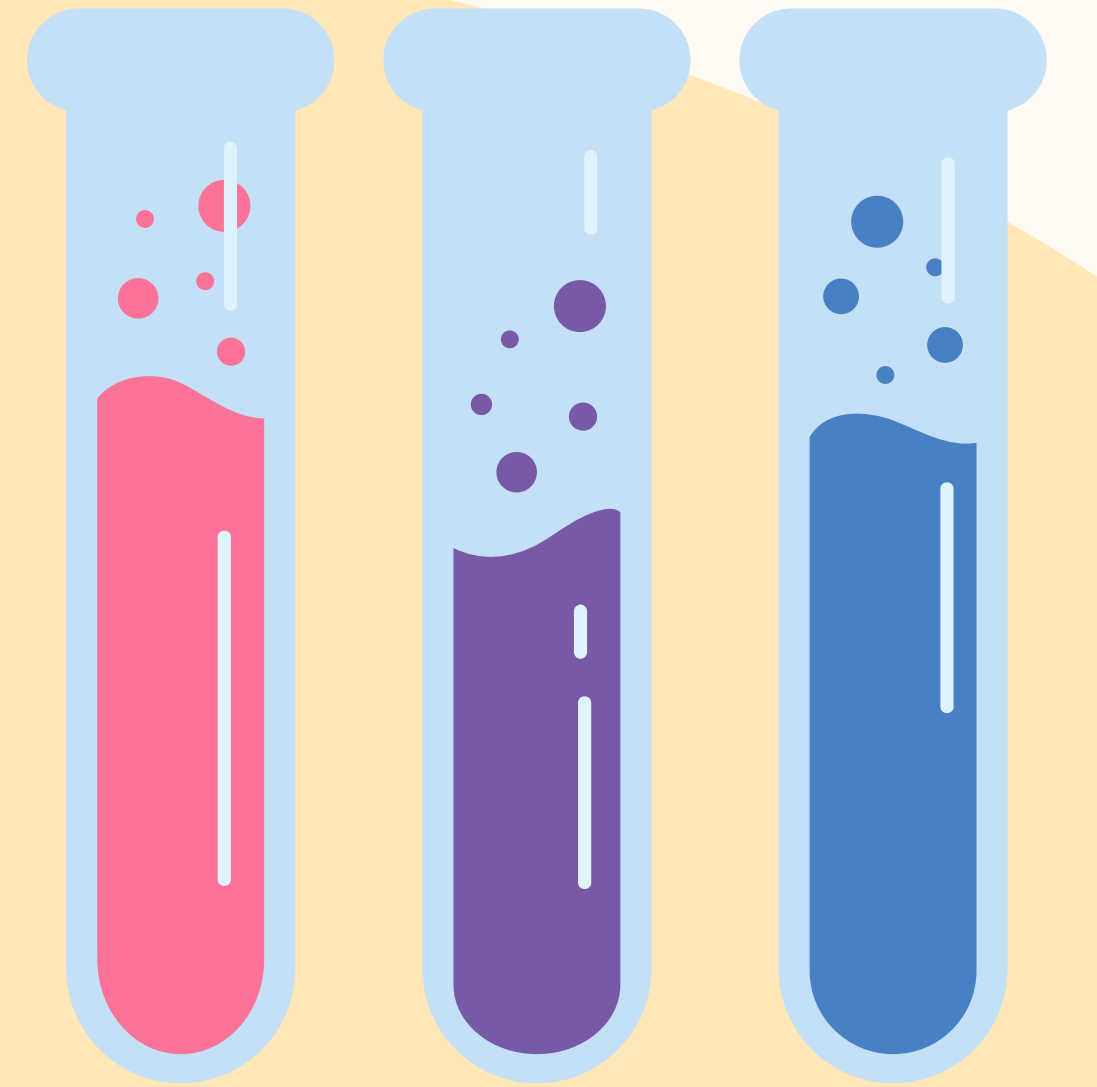
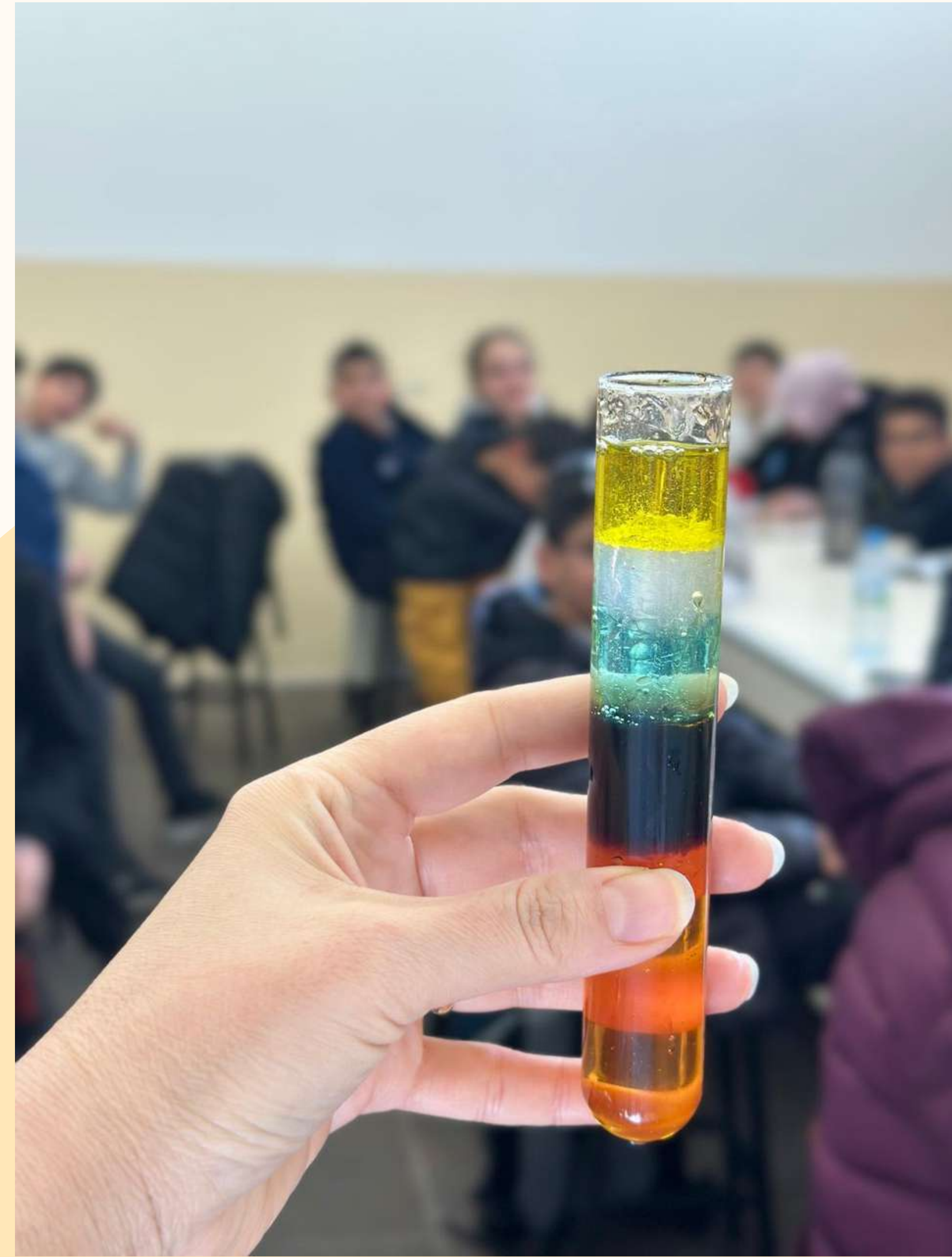


FEN BİLİMLERİ

YOĞUNLUK



Bu deney, öğrencilerin sıvıların yoğunluk farklarını anlamalarını amaçlamaktadır. 6. sınıf öğrencileriyle yapılan deneyde, farklı yoğunluklara sahip sıvılar (örneğin, su, yağ, bal, nar ekşisi, sıvı sabun) sırasıyla bir kaba eklenmiştir. Her sıvı, kendi yoğunluğuna göre altta veya üstte kalmış, karışmadan farklı katmanlar oluşturmuştur. Öğrenciler, sıvıların birbirine karışmaması ve katmanlar oluşturmalarının, sıvıların yoğunluk farkları ile ilgili olduğunu gözlemlemişlerdir. Bu deney, öğrencilerin yoğunluk kavramını anlamalarını ve sıvıların özelliklerini keşfetmelerini sağlamıştır.



FEN BİLİMLERİ

GERİ DÖNÜŞÜM



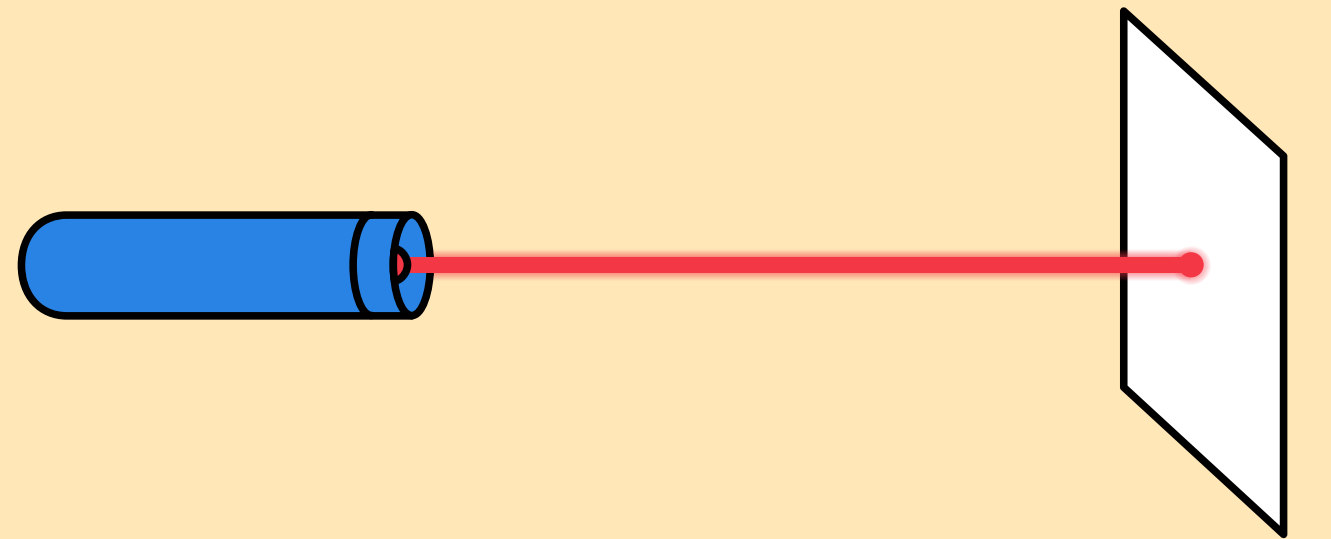
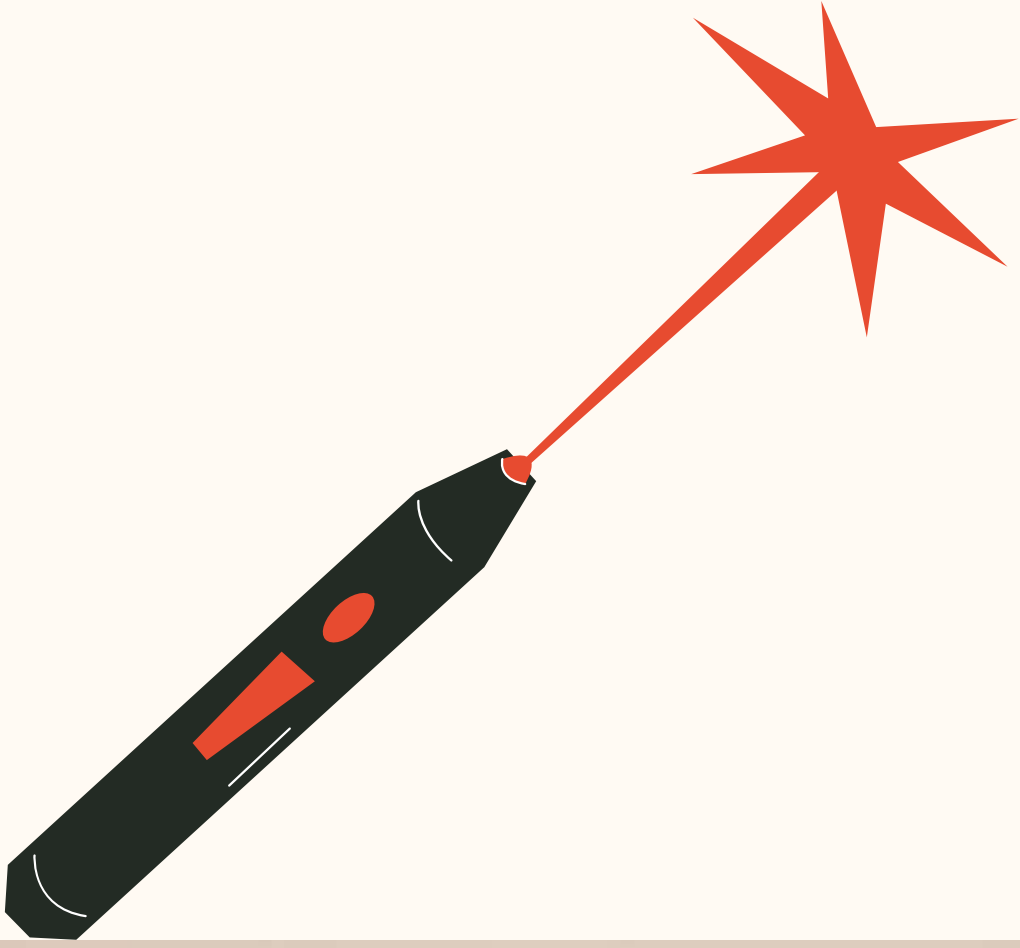
Bu etkinlik, 7. sınıf öğrencilerinin geri dönüşümün önemini anlamalarına ve bu konuda farkındalık oluşturmalarına yardımcı olmak amacıyla gerçekleştirildi. Etkinlik, önce geri dönüşümün tanımı ve çevreye sağladığı faydalar hakkında kısa bir tartışma ile başladı. Ardından, öğrenciler grup halinde, günlük hayatta kullanılan farklı atık materyallerin (kağıt, plastik, cam, metal) nasıl geri dönüştürülebileceğini araştırdılar.



FEN BİLİMLERİ

IŞIĞIN DOĞRUSAL YAYILMASI

Bu deney, 5. sınıf öğrencilerine ışığın doğrusal bir şekilde yayılmasını öğretmek amacıyla gerçekleştirildi. Öğrenciler, ışığın engellerle karşılaştığında doğrusal hareketini kesintiye uğratmadan yön değiştirmediğini fark ettiler.



FEN BİLİMLERİ

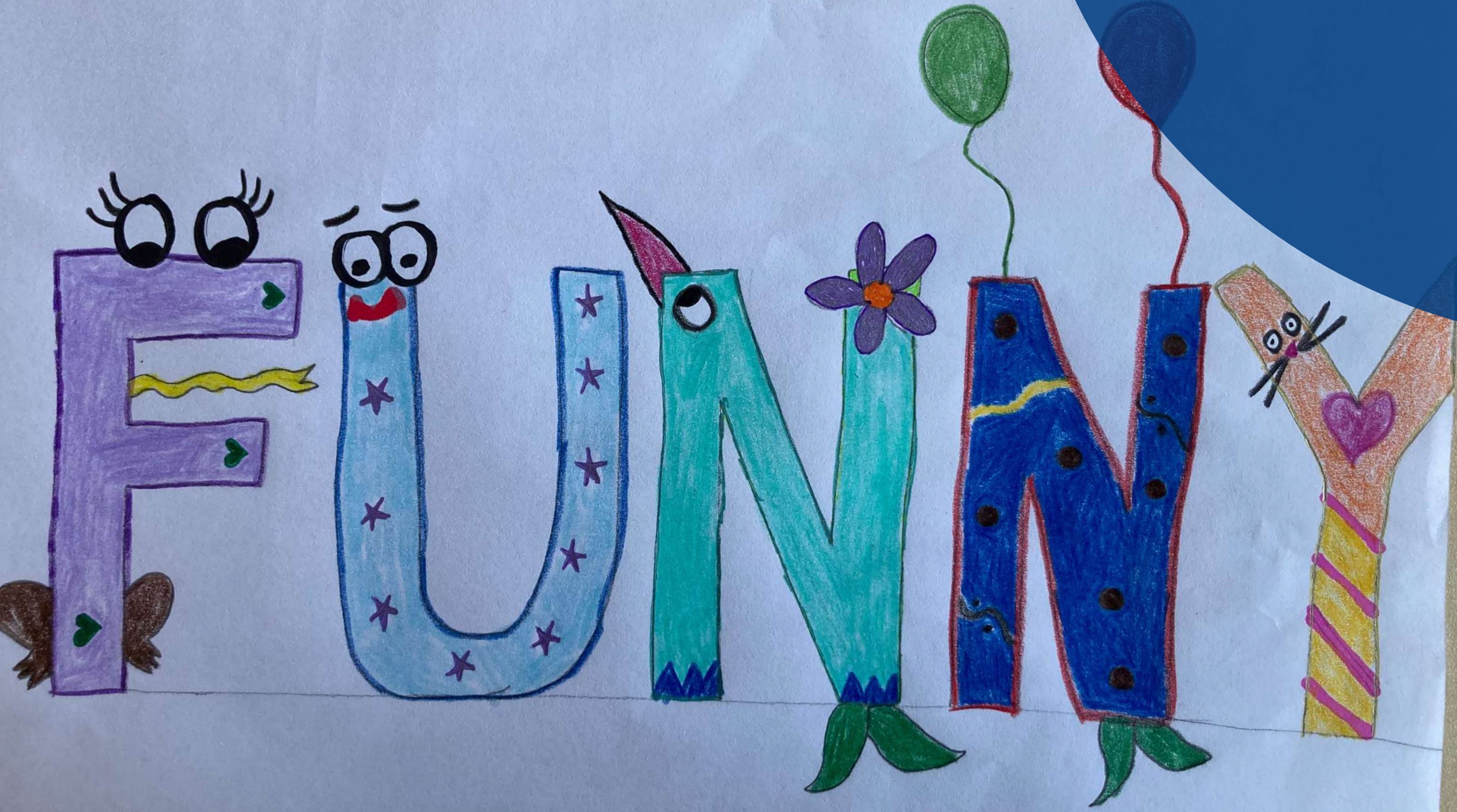


TAM GÖLGE

5. sınıf öğrencilerine "Tam Gölge" konusunu öğretmek amacıyla, geleneksel Hacivat ve Karagöz gölge oyununu kullanarak eğlenceli bir etkinlik gerçekleştirdik. Etkinlikte, öğrenciler, ışığın bir engelden (örneğin, bir perde ya da karton) geçemediği ve bu engelin arkasında oluşan tam gölgeyi gözlemlediler.

Hacivat ve Karagöz figürleri, ışık kaynağından uzaklaştırılarak, perdeye yansıyan gölgelerle öğrenciler tam gölge kavramını keşfettiler. Öğrenciler, Hacivat ve Karagöz'ün hareketleriyle, gölgenin büyüklüğünün ve netliğinin, ışık kaynağına ve engelin uzaklığına bağlı olarak nasıl değiştiğini gördüler. Bu etkinlik, hem geleneksel Türk kültürünü tanımalarını sağladı hem de gölge ve ışık arasındaki ilişkiyi eğlenceli bir şekilde öğrenmelerine yardımcı oldu.





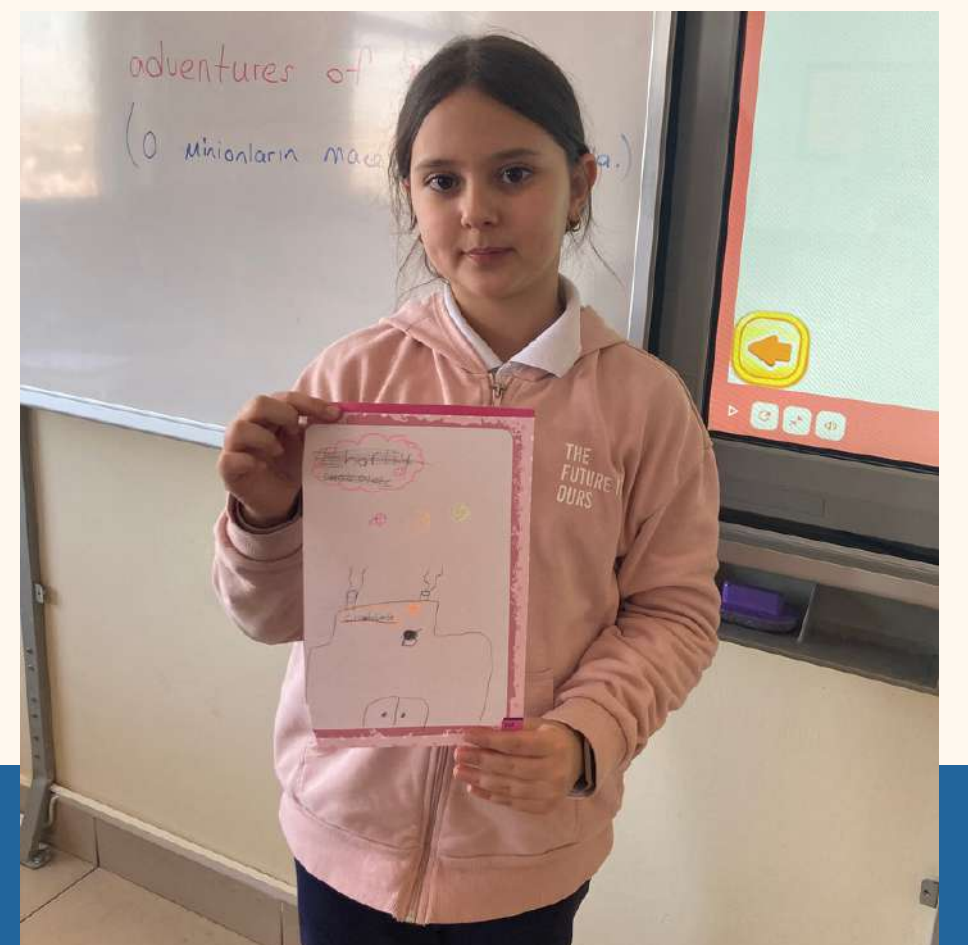
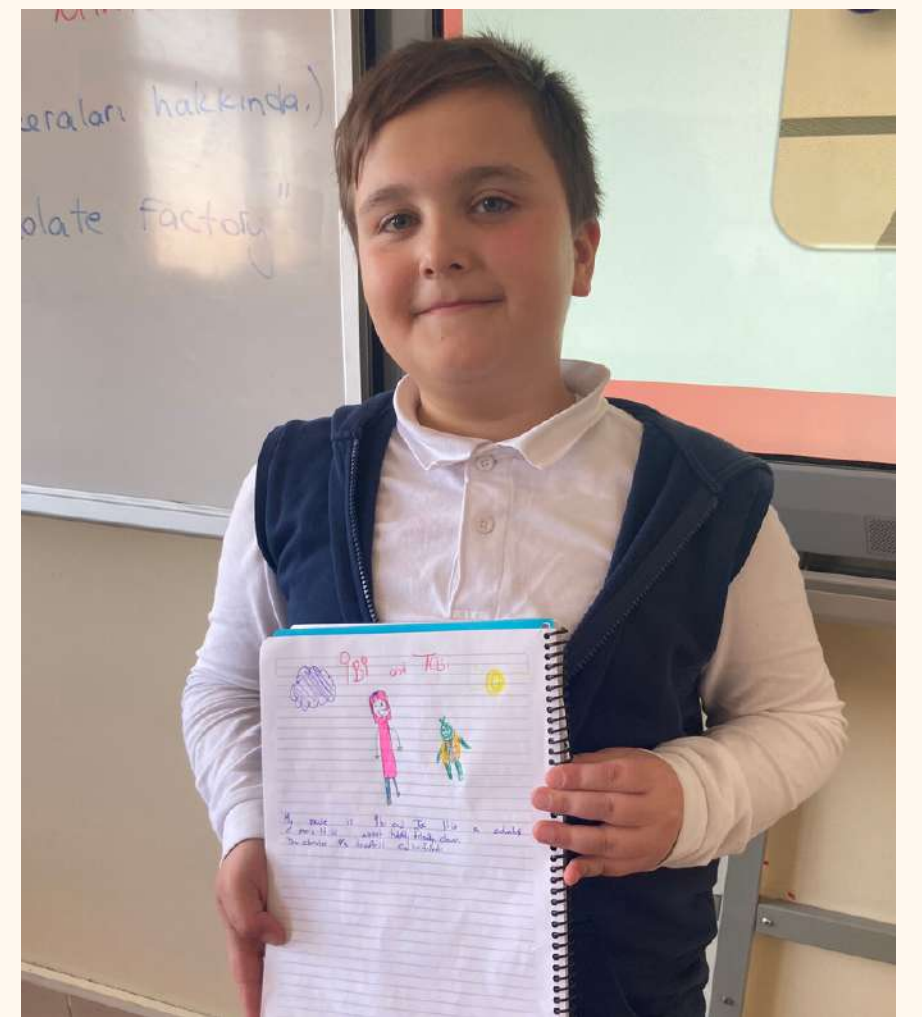
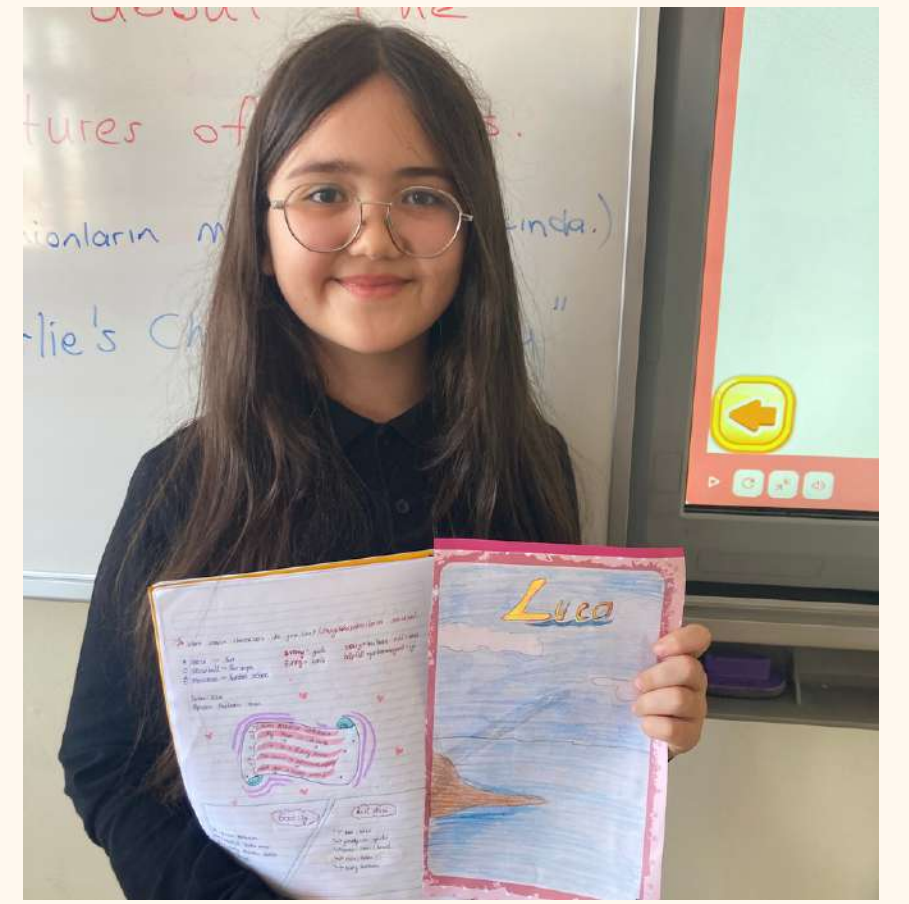
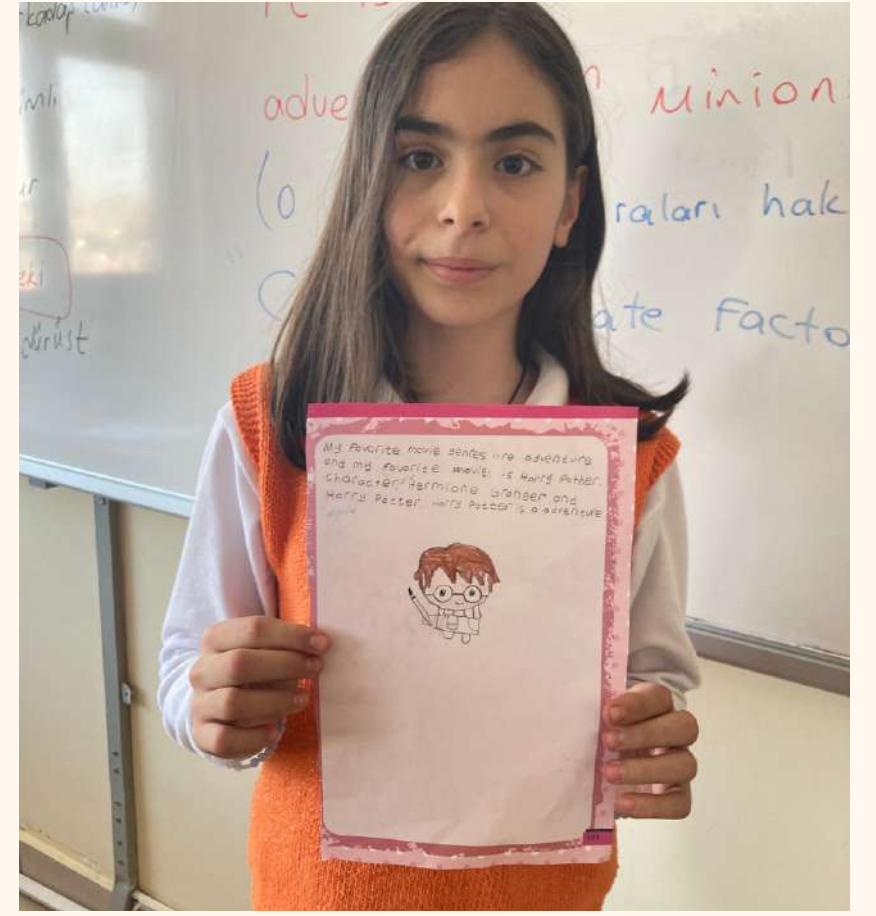
SNAPWORDS



Snapwords; İngilizce kelime anlamlarının eğlenceli çizimlerle kağıt üzerine aktarılması çalışmasıdır.

5 ve 6. sınıf öğrencilerimiz hazırladıkları snapwordler ile kelimeleri kalıcı öğrendi.





FAVORITE MOVIES



ÖĞRENCİLERİMİZ EN
SEVDİKLERİ FİLM VE
KARAKTERLERİ
HAZIRLADIKLARI
POSTERLER İLE İNGİLİZCE
TANITTI.



Oruç, sadece yeme içmeden uzak durmak değil; kötü davranışlardan, kötü sözlerden ve günahlardan sakınmayı da öğretir. Ramazan, müminlerin ruhlarını arındırma ve nefisini kontrol altına alma ayıdır.

Öğrencilerimizle
Ramazan ayının
önemini
kavradık.



12 Mart İstiklal Marşının Kabulü Ve Vatan Şairi Mehmet Akif Ersoy anıldı.



*Türkiye Büyük Millet Meclisi
tarafından kabulünün 104. Yıl
dönümünde Vatan Şairi Mehmet Akif
Ersoy'u aziz şehitlerimizi ve kahraman
gazilerimizi rahmet ve minnetle
anıyoruz.*



1915

ÖZEL EĞİTİM



ŞANLI TARİHİMİZDEKİ KAHRAMANLIK
DESTANLARINDAN BİRİ DE ÇANAKKALE
ZAFERİDİR.

*Çanakkale
Geçilmez!*



ÇANAKKALE ZAFERİNİN 110. YILDÖNÜMÜNÜ
İDRAK ETMENİN ONURUNU VE GURURUNU
YAŞIYORUZ.



MART

UYGULAYARAK ÖĞRENDİK



MATEMATİK DERSİMİZDE PARALARIMIZ
KONUSUNU ETKİNLİK SAYESİNDE DAHA
KALICI HALE GETİRDİK



TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ ETKİNLİĞİ ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİ İLE ÖZEL TASARIMLAR

Teknoloji ve Tasarım dersimizde, özel eğitim öğrencilerimizle birlikte beceriyi buluşturan keyifli etkinlikler gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, basit malzemelerle büyük hayaller kurdu, kendi tasarımlarını üretmenin mutluluğunu yaşadı. Grup çalışmaları ile yardımlaşmayı, tasarım süreciyle özgüveni geliştirdik. Her ürün, bir hayalin gerçeğe dönüşmesiydi!

Birlikte Ürettik, Birlikte Başardık!





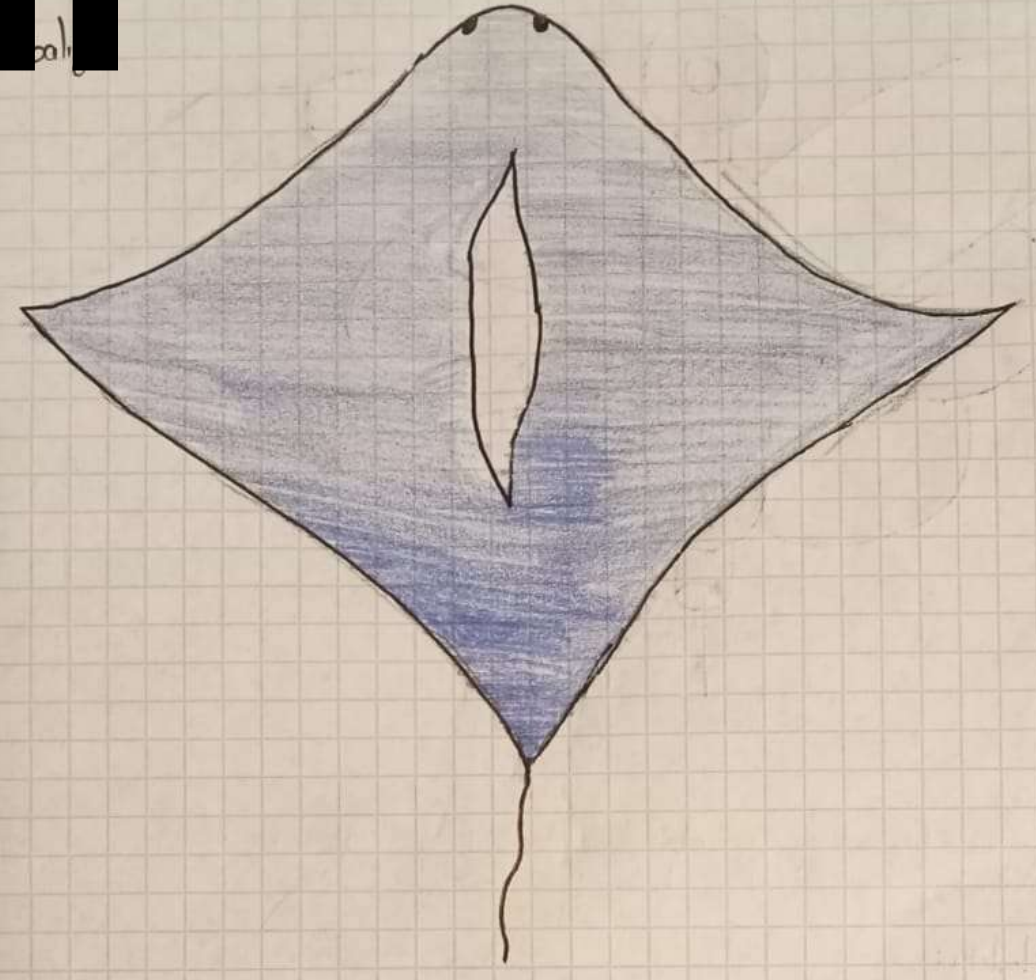
Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl!
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!



Teknoloji ve Tasarım dersinde 7. sınıf öğrencilerimizle, 12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü anısına anlamlı bir bayrak çalışması gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz, bayrak temasıyla hem milli değerlerimizi pekiştirdi hem de estetik ve tasarım becerilerini ortaya koydu. Bu etkinlik sayesinde hem tarih bilinci kazandılar hem de ekip çalışmasıyla üretmenin keyfini yaşadılar.

BIYOTAKLİT

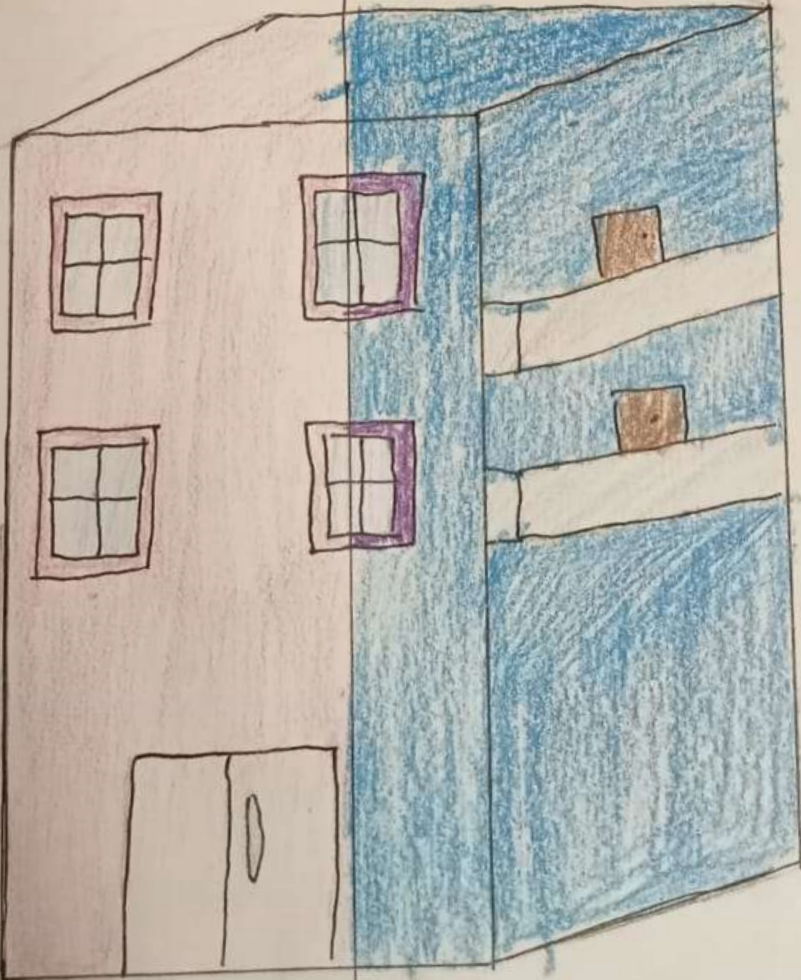
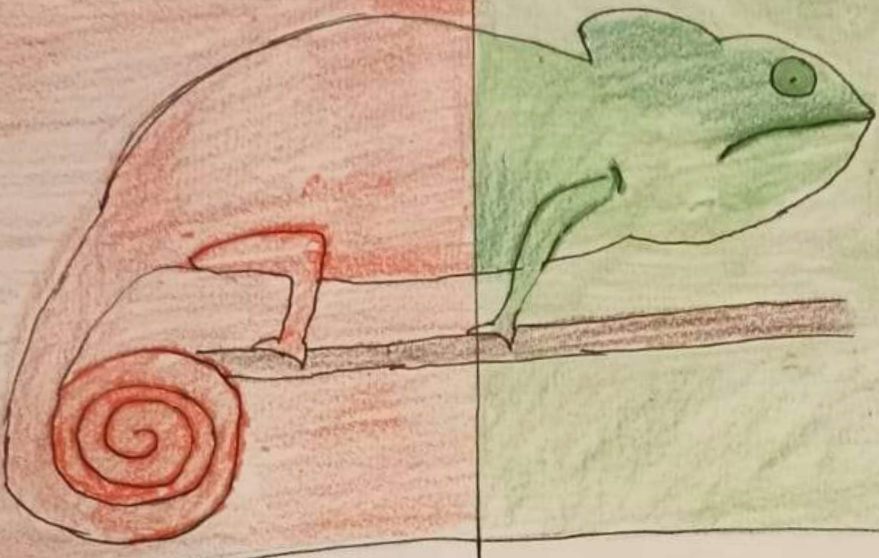
8.Sınıf
Teknoloji ve Tasarım



Vatoz balığı şeklindeki
lamba



Vatoz lambası: Vatoz lambası vatozun kuyruklu vücudundan esinlenilerek yapılan bir lambadır. Kumandalı bir lambadır.



→Buzkalanın derisindeki renk değiştirme özelliğinden faydalanarak binalarda ısıyı soğuma veya ısıtılma karşı bir önlem. Bina yönetimini sıcak havalarda açık renkte soğuk havalarda koyu renkte ayarlayarak binadaki ısıyı sıcaklığa ve soğuma engellenir. Bu yapı binanın dış ortamla uyumlu olur.

Teknoloji ve Tasarım dersinde 8. sınıf öğrencilerimizle biyotaklit konusunu işledik. Doğadaki canlıların özelliklerinden ilham alarak yenilikçi ve işlevsel tasarımlar ortaya koyduk. Kuş kanatlarından hızlı trenlere, kedi gözlerinden yansıtıcı yüzeylere uzanan ilginç fikirler, öğrencilerimizin hayal gücüyle buluştu. Bu etkinlikte doğayı gözlemledik, düşündük, tasarladık ve öğrendik!

Doğa en büyük mucittir!

Mart